AGENCE DE GARDE FAMILIALE AGRÉÉE

LICENSED HOME CHILD CARE AGENCY

DEVENIR RESPONSABLE DE GARDE

Prescott Russell

SERVICES À LA PETITE ENFANCE

Version 02/2023

Bienvenue!

Vous souhaitez offrir des services de garde de qualité à partir de votre maison? La personne responsable d'un service de garde à domicile (appelée responsable de garde) offre un environnement stimulant dans lequel les enfants peuvent créer, explorer et se développer en toute sécurité.

Les parents recherchent une personne chaleureuse, attentionnée et digne de confiance pour surveiller leurs enfants pendant qu'ils sont au travail. L'Agence de garde familiale agréée de Prescott et Russell recherche des personnes qui veulent ouvrir ou démarrer leur propre centre de garde à domicile. Si vous répondez à nos critères de sélection, notre personnel qualifié vous fournira l'appui nécessaire pour offrir des services de garde de la plus haute qualité.

Si vous envisagez d'offrir des services de garde en milieu familial, ce dépliant vous donnera quelques informations de base vous permettant de prendre une décision éclairée et de déterminer si ce genre de travail vous convient.

Devenir responsable de garde

EST-CE QUE CE GENRE DE TRAVAIL VOUS CONVIENT?

Il va sans dire que les tâches d'une responsable de garde sont exigeantes et nécessitent un sens de l'humour, de la patience, de la souplesse et un sens d'organisation. Avant d'entamer vos démarches, posez-vous les questions suivantes :

- Ai-je du plaisir à travailler avec les enfants?
- Suis-je bien informée sur le développement de l'enfant ou disposée à en apprendre davantage?
- Suis-je capable de prendre soin des enfants de 9 à 10 heures par jour?
- Est-ce que mon conjoint et mes enfants m'appuient dans ma décision d'offrir des services de garde à domicile?
- Ai-je un environnement sécuritaire et sain, sans fumée, permettant l'apprentissage par le jeu?
- Suis-je capable de faire face aux urgences?
- Puis-je accepter la différence de style de vie des clients?
- Est-ce que je peux travailler toute la journée avec peu de contact avec d'autres adultes sur une base quotidienne?
- Puis-je assumer la responsabilité d'être travailleur autonome (la tenue des dossiers, la planification des activités, etc.)?

FAIRE LE BON CHOIX

Démarrer sa propre entreprise de garde d'enfants est une expérience enrichissante. Vous arrivez à :

- être un travailleur autonome effectuant un travail reconnu de la maison.
- réclamer les déductions fiscales de dépenses d'affaires lors de la rédaction de votre déclaration de revenus.
- choisir vos propres heures qui correspondent à l'horaire de votre famille.
- faire une différence dans la vie des enfants.
- augmenter votre revenu familial sans avoir à travailler à l'extérieur.

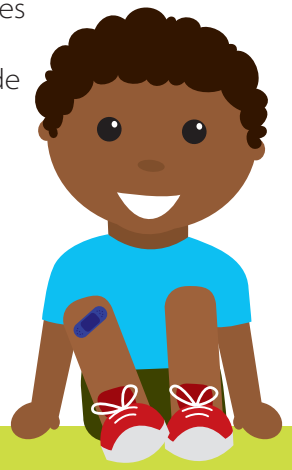
SÉLECTION

La conseillère en services de garde d'enfants sélectionne soigneusement chaque responsable de garde selon un processus de demande et d'entrevue. Pour la responsable de garde, il s'agit de remplir un formulaire de demande, de vérification policière et de vérification auprès d'une agence de protection des enfants (s'applique aux adultes de 18 ans et plus qui sont présents au centre de garde en même temps que les enfants)**, d'un examen médical et de vérification de références. La conseillère en services de garde d'enfants fera une visite à domicile pour avoir un aperçu des lieux du service de garde, des activités qui y sont proposées et des mesures relatives à la santé et à la sécurité envisagée.**

AUTRES EXIGENCES :

- Une assurance responsabilité civile des entreprises.
- Un horaire flexible pour répondre aux horaires des parents dans la communauté.
- Motivation pour maintenir un milieu de garde sécuritaire pour tous les groupes d'âges.
- Secourisme général niveau c (DEA)

L'Agence de garde familiale agréée de Prescott et Russell se réserve le droit de sélectionner les responsables de garde en fonction des résultats de l'entrevue et des autres démarches.



AGENCE DE GARDE FAMILIALE AGRÉÉE | LICENSED HOME CHILD CARE AGENCY

Les Services à la petite enfance du département des Services sociaux des Comtés unis de Prescott et Russell gèrent une Agence de garde familiale. L'Agence est licenciée par le ministère de l'Éducation de l'Ontario en vertu de la *Loi de 2014 sur la garde d'enfants et la petite enfance*. L'Agence de garde familiale agréée de Prescott et Russell fait fièrement partie du nouveau programme de Système pancanadien d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (SPAGJE).

NOTRE RÔLE

L'Agence de garde familiale appuie les responsables de garde et les parents dans la communauté.

L'AGENCE APPUIE LA RESPONSABLE DE GARDE :

- en référant des familles ;
- en offrant des ressources pour améliorer et pour appuyer la programmation par des visites régulières ;
- en facilitant la communication entre le parent et la responsable de garde ;
- en élaborant des politiques et des procédures régissant les parents et les responsables de garde ;
- par la perception des frais de garde et le dépôt direct bimensuel ;
- par l'émission de reçus d'impôt ;
- en offrant des ateliers de formation et la possibilité de réseauter avec d'autres responsables de garde en communauté d'apprentissage ;
- par le prêt de l'équipement (comprenant les poussettes doubles, chaises hautes, parc, etc.) et la disponibilité d'une joujouthèque ;
- en ayant les services de soutien d'un conseiller à l'inclusion pour l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers ;
- par l'aiguillage vers les ressources communautaires.

L'AGENCE APPUIE LE PARENT :

- en l'aidant à trouver une responsable de garde qui est membre du réseau supervisé (sélectionné et visité régulièrement afin que les normes gouvernementales soient respectées) ;
- en offrant un service d'informations et de références de la part d'une conseillère en services de garde d'enfants ;
- en offrant la possibilité de subventions financières pour les familles admissibles.

Il y a plusieurs autres avantages pour participer au programme de l'Agence !

Nous fournissons de nombreuses ressources : trousse de démarrage de bricolage, des idées de bricolage et une joujouthèque pour le prêt de jouets éducatifs.

LA LOI DE 2014 SUR LA GARDE D'ENFANTS ET LA PETITE ENFANCE

GARDE EN MILIEU FAMILIAL NON-AGRÉÉE *(garde informelle)*

La *Loi* précise le nombre d'enfants dont vous pouvez vous occuper. En Ontario, chaque responsable de garde peut s'occuper de cinq enfants âgés de moins de 13 ans.

https://www.ontario.ca/fr/page/services-de-garde-en-milieu-familial-et-services-de-garde-non-agrees-quel-est-le-nombre-denfants

GARDE EN MILIEU FAMILIAL AGRÉÉE *(garde formelle)*

La responsable de garde qui s'associe à une agence de garde en milieu familial agréée comme la nôtre peut s'occuper de six enfants de moins de 13 ans. Cependant, il y a des limites quant au nombre d'enfants dans les groupes d'âge particuliers qu'une responsable de garde à domicile peut recevoir dans sa maison. La responsable de garde en milieu familial qu'elle soit agréée ou non doit compter ses propres enfants de moins de quatre ans dans le nombre total À titre de travailleuse autonome, la responsable de garde en milieu familial détermine directement les modalités de son service : les heures d'ouverture ainsi que le nombre d'enfants et les catégories d'âge des enfants (toujours selon les exigences de la *Loi*).

ÉNONCÉ DE PROGRAMME

VISION

Un service de garde en milieu familial de haute qualité est possible lorsque nous travaillons ensemble unis par un engagement profond à l'égard des enfants.

MISSION

L'Agence de garde familiale agréée de Prescott et Russell a pour but de fournir un environnement sécuritaire, épanouissant et réceptif pour les enfants en appuyant les responsables et en travaillant en partenariat avec les familles.

AU COURS DES PROCHAINES ANNÉES, NOTRE OBJECTIF SERA :

- de promouvoir des expériences d'apprentissage de haute qualité, appropriées pour l'âge de l'enfant et axées sur le jeu pour les enfants en milieu familial affiliés à l'Agence;
- que tous les centres de garde en milieu familial reflètent la vision et les principes décrits dans l'Énoncé de programme (les enfants, les familles, les responsables, et le contexte de la communauté peuvent influer sur la façon dont un programme ressemble);
- d'offrir un programme pour les jeunes enfants en fonction des connaissances du développement de l'enfant, mettant l'accent sur les relations, la sécurité et le bien-être, dont chaque élément est ancré dans les routines et les expériences quotidiennes;
- de se concentrer sur le développement sain de l'enfant – le développement social, affectif, physique, cognitif et langagier;
- de continuer à augmenter la qualité de notre pratique, une étape à la fois.

NOTRE PHILOSOPHIE

Le programme de l'Agence de garde familiale agréée de Prescott et Russell est en lien avec les politiques, la pédagogie et le curriculum du ministère de l'Éducation. Dans notre programme, nous faisons référence à certains des documents du ministère, incluant ce qui suit :

- Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance;
- Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance;
- Cadre d'apprentissage des jeunes enfants de l'Ontario;
- Penser, sentir, agir : Leçons tirées de la recherche sur la petite enfance;
- L'Apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui.

La philosophie de l'Agence de garde familiale agréée de Prescott et Russell soutient également les quatre fondements du ministère de l'Éducation qui assurent un apprentissage optimal et un développement sain : Appartenance, Bien-être, Engagement et Expression.

Notre philosophie est fondée sur des valeurs et des principes qui ont une influence sur le programme offert aux enfants et aux familles. Les responsables de garde partagent les valeurs et les croyances de notre Agence et comprennent l'importance d'établir des relations solides avec les enfants et les familles.

Les principes suivants, fondés sur la recherche et sur la pratique, servent à promouvoir l'amélioration continue des expériences d'apprentissage de qualité. Ils sont reliés entre eux. En outre, ils ont besoin de notre engagement et sont fondés sur l'objectif d'atteindre les meilleurs résultats pour les enfants.

LES PRINCIPES QUI DIRIGENT NOTRE TRAVAIL

Les enfants sont capables, curieux, compétents et ils apprennent par le biais d'expériences d'apprentissages significatives et des pratiques qui les engagent pleinement. Nous considérons le document *Comment apprend-on*? dans tout ce qui se passe pendant la journée et nous croyons que chaque moment est une occasion d'établir des relations, ce qui produit par la suite les conditions nécessaires pour l'apprentissage des enfants.

Nous réfléchissons sur les fondements suivants lors de la prise de décisions qui touchent les enfants et leurs familles.

L'IMAGE DE L'ENFANT

Les enfants sont capables, compétents, ingénieux, curieux, imaginatifs et inventifs. Ils naissent avec un besoin d'interagir et de communiquer avec les autres et de construire leur propre apprentissage.

RELATIONS

Selon *Comment apprend-on ?*, les éducatrices et éducateurs des programmes de la petite enfance ont pour priorité absolue de favoriser de bonnes relations avec les enfants et leurs familles.

Les relations sont le fondement de tout ce que nous faisons. Grâce à nos interactions, nous créons un sentiment d'appartenance et d'acceptation de façon à ce que chaque individu (enfant, parent, responsable) se sente apprécié des autres. Les interactions dévouées, conscientes et ingénieuses sont essentielles pour fournir des environnements d'apprentissage qui sont inclusifs et respectueux.

L'APPRENTISSAGE PAR LE JEU

Pour un enfant, l'apprentissage se fait par le jeu. Les experts de la petite enfance savent que les enfants apprennent davantage par le jeu libre et par la découverte.

Le jeu permet aux enfants d'utiliser leur créativité et de développer leur imagination, leur dextérité, en plus de la force physique, cognitive et affective. C'est par l'entremise du jeu que les enfants à un âge très précoce s'engagent et interagissent dans le monde qui les entoure.

Dans les garderies familiales, le programme éducatif et la pratique reposent sur la connaissance de chaque enfant individuel, leurs intérêts et leurs qualités uniques. En utilisant un curriculum émergent et axé sur le jeu, les responsables observent et écoutent attentivement les enfants et les familles afin de mieux comprendre les intérêts et les capacités actuels des enfants.

Les enfants ont des périodes de jeu ininterrompues, jeu libre ainsi que des expériences et des provocations guidées par la responsable de garde.

BIEN-ÊTRE : SANTÉ, SÉCURITÉ ET NUTRITION

Le bien-être comprend une bonne santé mentale et physique, des sentiments de bonheur et de satisfaction. Le bien-être est renforcé par d'autres facteurs importants, y compris le niveau d'implication, de participation et d'apprentissage actif, d'estime de soi, de sentiments et d'émotions.

Dans le cadre du service de garde en milieu familial, les relations chaleureuses et d'appui aident les bébés à exprimer des sentiments comme la joie, la tristesse, la frustration et la peur et à soutenir des attachements profonds.

Les routines, les rituels et les règles, comme le lavage des mains, la propreté et le rangement, offrent des possibilités d'en apprendre davantage sur la santé et sur la sécurité. Les enfants développent également l'autonomie et la confiance dans l'hygiène personnelle, les soins et la sécurité pour eux-mêmes et pour les autres.

Une alimentation saine est essentielle pour une vie saine. Les responsables de garde offrent de nombreuses occasions

aux enfants de découvrir une gamme d'aliments nutritifs et de se renseigner sur les choix alimentaires. La cuisine est considérée comme faisant partie de la vie quotidienne des expériences d'apprentissage des enfants, et souvent vous le sentirez lorsque vous entrez dans la garderie familiale.

Les responsables s'adaptent aussi aux diverses intolérances alimentaires, ainsi qu'aux croyances culturelles et familiales pendant les repas.

Les enfants acquièrent également une compréhension de base de l'importance d'un mode de vie actif.

L'ENVIRONNEMENT COMME « TROISIÈME ÉDUCATEUR »

L'environnement du milieu de garde est considéré comme le « Troisième Éducateur ». Les espaces intérieurs et extérieurs dans les domiciles sont conçus pour offrir un rapport particulier avec ce qui est naturel, sensoriel, significatif et réel. L'environnement familial encourage les rencontres, la communication et les relations. Dans ces contextes variés et uniques, les adultes et les enfants sont invités à découvrir ensemble le plaisir d'apprendre.

Dans les garderies familiales, il y a des espaces permettant aux enfants d'être seuls ou en petit groupe. Il existe des espaces pour que les enfants puissent :

- courir, bondir, se balancer, danser, sauter, grimper et faire de la bicyclette;
- explorer, enquêter et expérimenter dans les milieux naturels (des zones feuillues, des rocailles, des jardins potagers, des aires ouvertes et gazonnées);
- jouer librement à l'extérieur les jours pluvieux – nous encourageons les familles à apporter des manteaux de pluie et des bottes de pluie si elles le désirent;
- sentir, goûter, toucher et ressentir le monde qui les entoure (des jardins potagers, des parterres de fleurs et des jardinières en pot pleins de couleurs et faire cuire des légumes du jardin , environnement naturel);
- construire, inventer et concevoir (de l'accès aux pièces détachées dans l'environnement, des blocs et des matériaux de construction);

- peinturer, mouler, dessiner, écrire, lire et se détendre (une zone d'écriture avec des matériaux nécessaires pour le développement de l'alphabétisation, des expériences d'alphabétisation de la vie réelle par le jeu, de l'art);
- jouer à faire semblant, se déguiser et dramatiser leurs sentiments (des vêtements pour se déguiser, de l'accès à des matériaux et à des tissus, des accessoires, des blocs et des matériaux de construction).

L'AUTORÉGULATION

Les responsables de garde créent des occasions pour l'enfant de développer sa confiance, son autorégulation et la confiance en soi. Elles offrent aux enfants des occasions de renforcer leur autorégulation, en trouvant ce qui stresse l'enfant et en réduisant les facteurs de stress. Elles aident les enfants à prendre conscience d'eux, en aidant les enfants à reconnaitre s'ils sont agités ou calmes. Elles déterminent ce qu'il faut faire avec l'enfant lorsqu'il est agité, comme par exemple trouver un endroit calme et aider l'enfant à reconnaître ce qui fonctionne pour lui et ce qu'il doit éviter.

Afin d'atteindre des résultats positifs pour les enfants, les principes ci-dessus seront intégrés dans la pratique quotidienne. Ils donneront une structure aux activités quotidiennes et guideront la planification.

Les principes sont également compatibles avec la pédagogie du ministère de l'Éducation, qui comprend les résultats suivants pour les enfants :

- Les enfants ont un sentiment **d'appartenance** lorsqu'ils sont associés aux autres et qu'ils contribuent au monde qui les entoure;
- Les enfants développent un sentiment d'identité, de santé et de **bien-être**;
- Les enfants sont des apprenants actifs dont **l'engagement** leur permet d'explorer le monde avec leur corps, leur esprit et leurs sens;
- Les enfants sont des communicateurs capables qui **s'expriment** de nombreuses façons.

LA COMMUNAUTÉ

Les enfants ont besoin de plusieurs milieux pour apprendre et se développer. Les centres de garde en milieu familial, les familles

et les communautés se complémentent et peuvent travailler ensemble pour encourager l'apprentissage et le développement constants des enfants. Les responsables de garde travailleront avec les membres de la communauté pour se familiariser avec leurs caractéristiques uniques, leurs forces et les possibilités qu'ils offrent pour l'apprentissage. Elles établiront des liens avec ces partenaires communautaires locaux (par exemple les professionnels du domaine de la petite enfance, la bibliothèque publique, les services d'urgence, le bureau de santé, les écoles, etc.) afin de soutenir les apprentissages des enfants.

LES VALEURS DE L'AGENCE DE GARDE FAMILIALE AGRÉÉE DE PRESCOTT ET RUSSELL

Les enfants sont valorisés pour leur capacité à faire un travail significatif, pour leur curiosité et leurs connaissances et pour leur besoin de jouer. Chaque enfant est un individu unique avec des capacités différentes et mérite l'encouragement, le temps et l'espace pour essayer de nouvelles choses, pour explorer de nouvelles idées et pour développer leur propre compréhension unique du monde.

Dans les garderies familiales :

- Les enfants ont le droit de JOUER (le jeu devrait être amusant, excitant, pratique, stimulant, relaxant, réconfortant et avoir des défis);
- Les enfants ont des périodes de repos et des périodes calmes;
- Les enfants apprennent de l'amitié et apprennent à être un ami par le jeu;
- Les enfants ont le contrôle sur la direction de leur apprentissage et nous leur offrons de nombreuses façons et occasions de s'exprimer : par le jeu dramatique, par le jeu de sable, par le jeu de l'eau, par le jeu de la pâte à modeler et de l'argile, par le jeu sur table, par le jeu de construction et par le jeu créatif;
- Les enfants ont des environnements intérieurs et extérieurs qui favorisent la curiosité et l'enquête;
- Les enfants sont invités à proposer leurs idées sur les activités et ont accès aux matériaux tout au long de la journée;

- Les enfants sont entendues et valorisées, leurs besoins physiques sont satisfaits et ils se sentent comme chez eux;
- Les enfants ont la possibilité de participer à une gamme d'expériences de cuisine leur offrant des occasions de goûter, de sentir et de toucher des ingrédients.

Les parents et les familles sont valorisés *pour leurs connexions et leurs traditions, pour leur engagement à leur domicile, au travail et à la communauté et pour leurs espoirs pour leurs enfants.*

Les parents sont considérés comme des partenaires, des collaborateurs et les défenseurs de leurs enfants ;

- Nous soutenons et apprécions les intérêts et l'implication des parents et offrirons diverses occasions, comme suit :
  - Des réunions formelles et informelles pour discuter et regarder les événements qui ont eu lieu au cours des expériences de leur enfant aux foyers-garderies;
  - Les responsables fourniront aux parents des exemples d'« images d'apprentissage de leurs enfants » par l'entremise de photos;
  - Ateliers pour parents – des ateliers et des conférences pour les parents et la communauté – les sujets seront liés aux intérêts communs des parents (la lecture avec les enfants, l'alimentation saine, l'importance du jeu, etc.) et seront offerts par un spécialiste dans le domaine);
  - Guide des parents concernant les services offerts, y compris l'Énoncé de programme;
  - Excursions – Les parents et la famille sont les bienvenus et sont encouragés à se joindre à des excursions et à des événements – la plupart du temps à distance de marche.

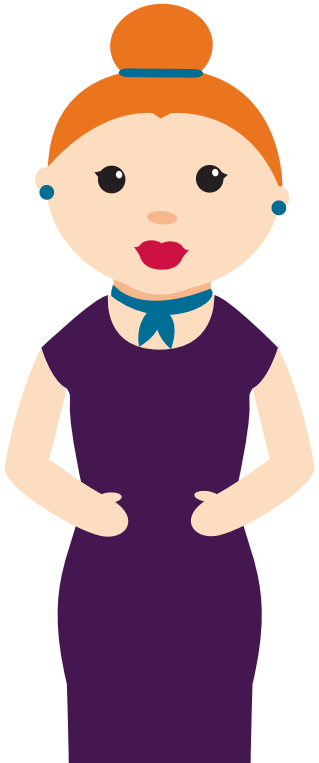
Les responsables en services de garde sont appréciées pour leurs connaissances et leurs valeurs, pour leurs diverses compétences, pour leur vision pour les enfants, pour leur joie en voyant les enfants qui apprennent et pour leur engagement envers les familles.

Les responsables en services de garde en milieu familial sont des pourvoyeurs de soins, des guides et des co-apprenants dans le parcours d'apprentissage des enfants. Ils reconnaissent et valorisent les enfants en tant qu'individus et en tant que membres au sein des familles, des cultures et des communautés – tout ce dont apporte des expériences de vie diverses.

Dans les garderies familiales :

- les responsables provoquent, co-construisent et stimulent la réflexion et la collaboration des enfants avec les autres enfants;
- les responsables planifient des activités et des expériences en fonction des intérêts de l'enfant et de ce qui lui est significatif à ce moment-là;
- les responsables écoutent, observent et s'engagent dans un dialogue avec les enfants. Ils documentent le travail des enfants;
- les responsables sont engagés à partager l'apprentissage des enfants avec les parents et avec la communauté;
- chaque année, les responsables participent à des ateliers pour approfondir leurs connaissances au sujet des enfants, leur apprentissage et pour s'inspirer;
- les responsables sont engagés à la réflexion sur leurs propres pratiques et leur apprentissage;
- les responsables accordent une grande importance à la bonne santé et à l'alimentation et fournissent des occasions qui favorisent et soutiennent un mode de vie sain et actif.

Les membres de notre équipe des Services à la petite enfance sont appréciés pour leur engagement à concrétiser la vision du ministère de l'Éducation concernant l'apprentissage précoce.

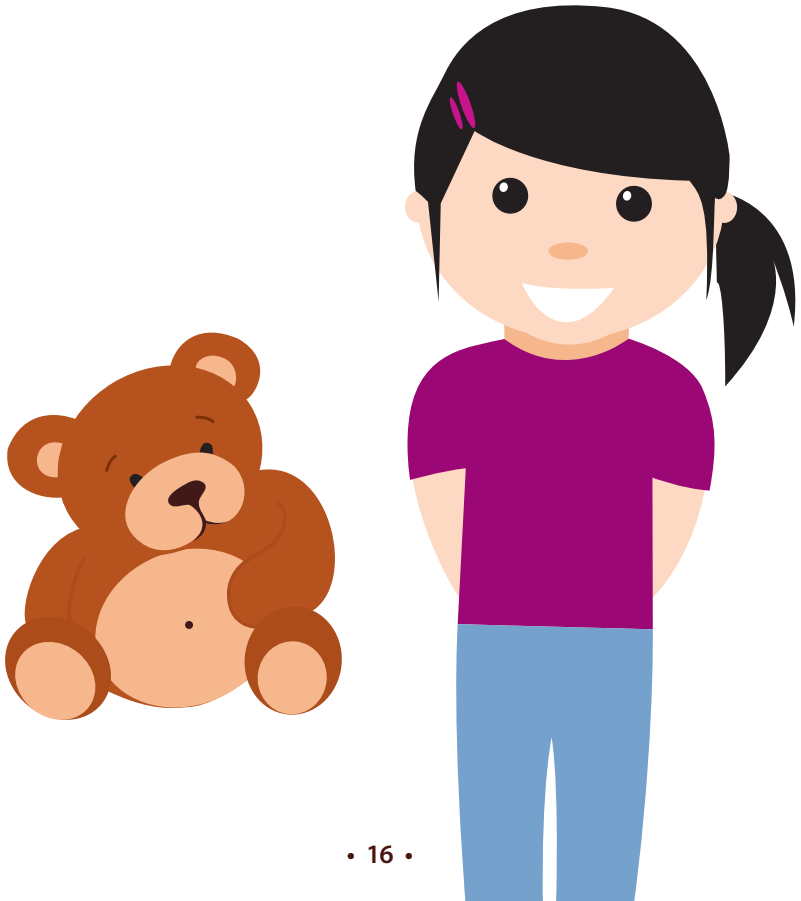


- Nous croyons au partage avec d'autres professionnels de notre vision et de notre passion pour l'excellence en éducation de la petite enfance relatives à l'éducation des jeunes enfants;
- Nous nous efforçons de fournir une formation continue concernant les meilleures pratiques pour les enfants;
- Nous utilisons une approche d'équipe – la collaboration et la communication ouverte avec les enfants, les familles, les professionnels de soutien à la petite enfance et la collectivité puisqu'elle favorise les résultats optimaux pour l'apprentissage des enfants;
- Nous nous réunissons régulièrement pour discuter, pour planifier et pour réfléchir sur notre propre travail, ainsi que le travail des enfants et des responsables;

PROCHAINE ÉTAPE

Si vous avez des questions n'hésitez pas à nous contacter au 1-866-764-3434.

Si vous souhaitez devenir une responsable de garde, veuillez remplir le formulaire inclus avec ce dépliant et le retourner à notre Agence. Les questions sont conçues afin que nous puissions connaître votre point de vue sur une variété de questions touchant les soins prodigués aux enfants.



VÉRIFICATION DE SÉCURITÉ

Les responsables de garde doivent assurer la santé et la sécurité des enfants partout et en tout temps. Pour assurer la sécurité du milieu de garde, la vérification inclut les points suivants :

- Gare aux fils électriques endommagés et aux prises murales surchargées
- Des capuchons de sécurité sur les prises électriques murales
- Accessoires de fumeurs tels que briquets, allumettes, mégots de cigarettes et cendriers rangés hors de la vue
- Sacs de plastique hors de la portée des enfants
- Pas de couteaux ou d'autres instruments dangereux à la portée des enfants
- Aucune plante toxique à la portée des enfants
- Des fenêtres et des moustiquaires qui ferment bien
- Des escaliers avec des barrières et des rampes
- Des portes de balcon bien fermées et verrouillées
- Épingles de sûreté ou autres objets pointus hors de la portée des enfants
- Ne laissez jamais pendre les cordons, peu importe si les stores ou les rideaux sont vieux ou neufs. Gardez les cordons hauts et hors de la portée des enfants
- Appareils électriques hors de la portée des enfants
- Poêle à bois, radiateur et foyer utilisés avec surveillance
- Pas de médicaments, de vitamines, de produits de beauté, de parfum ou d'objets comme des lames de rasoir à la portée des enfants
- Les poignées des casseroles sont tournées vers le fond de la cuisinière lorsque vous faites la cuisine
- Tous les produits de nettoyage, poisons, savons, eau de javel, cires, peintures, solvant, boissons alcoolisées et sacs en plastique hors de la portée des enfants
- Des serrures de sécurité sur tous les placards contenant des produits dangereux
- Les plantes d'appartement dangereuses (p. ex. : les poinsettias et les philodendrons dieffenbachia) doivent être hors de la portée des enfants. Vous pouvez les placer sur une étagère haute
- Les sacs à main rangés hors de la portée des enfants
- Les sacs à couches rangés hors de la portée des enfants
- Les produits de beauté sont hors de la portée des enfants. Donc, ils ne sont pas sur les coiffeuses ou dans la salle de bain
- Il faut garder tous les jouets propres et en bon état. Ils doivent être examinés régulièrement pour voir s'ils montrent des signes d'usure pouvant blesser l'enfant
- Les congélateurs sous clé
- Les outils entreposés et hors de la portée des enfants
- Armes à feu et munitions doivent suivre les normes de la *Loi canadienne sur le contrôle des armes à feu* (verrou de détente, munitions gardées séparément)
- Crochets de sécurité aux portes conduisant au sous-sol et aux balcons extérieurs
- Radiateurs et ventilateurs utilisés seulement en présence d'un adulte
- Essence et huile doivent être entreposées dans un endroit sécuritaire hors de la maison
- Escaliers et sorties devront être sécuritaires, éclairés et dégagés; à l'extérieur, bien nettoyés et déglacés l'hiver
- Placez à côté de chaque téléphone une liste de numéros d'urgence en incluant ceux des personnes ou des services suivants : service d'incendie, hôpital, centre anti-poison, médecin, service de police, parents dont les enfants fréquentent le centre de garde, ambulance ou autre moyen de transport d'urgence (p. ex., taxi), Agence de garde

CE QUE CHAQUE RESPONSABLE DE GARDE DEVRAIT FAIRE

- Superviser les enfants en tout temps
- Encourager les parents à visiter à tout moment
- Avoir des jouets éducatifs, sécuritaires et appropriés pour l'âge des enfants
- Planifier des temps de jeux calmes et actifs pour les enfants
- Aménager des endroits calmes pour les siestes et les temps de repos
- Fournir des collations nutritives et des repas santé
- Planifier des activités extérieures et intérieures
- Suivre les pratiques hygiéniques de lavage de mains
- Garder à jour des informations de contact d'urgence pour chaque famille
- Avoir une trousse de premiers soins et un extincteur à feu
- Avoir un détecteur de fumée fonctionnel à chaque niveau
- Avoir une fiche d'immunisation pour chaque enfant
- Être disposé à suivre une formation sur le développement de l'enfant et toutes questions relatives aux enfants
- Accueillir les parents et parler avec eux de leur enfant chaque jour
- Éviter l'usage du tabac à la maison, alors que les enfants sont présents, en vertu de la *Loi sans fumée* (L'Agence de garde priorise les foyers non-fumeurs)
- Faire immuniser les animaux contre la rage
- Détecteur monoxyde de carbone

BON À SAVOIR

QUESTIONS QUE LES PARENTS POURRAIENT VOUS POSER LORS DES RENCONTRES :

- Pour quelles raisons êtes-vous devenue responsable de garde?
- Qu'aimez-vous le plus de votre travail?
- Depuis combien de temps êtes-vous responsable de garde?
- Combien de vacances prenez-vous durant l'année?
- Combien d'enfants gardez-vous?
- Quels sont les heures d'ouverture et de fermeture?
- Autre que vous, qui pourrait être présent durant la journée?
- Êtes-vous un foyer sans fumée?
- Avez-vous des animaux?
- Avez-vous reçu de la formation dans le domaine de la petite enfance?
- Avez-vous reçu une formation de premiers soins ou RCR?
- Participez-vous aux ateliers et aux formations de l'Agence?
- Pouvez-vous me décrire votre routine de la journée avec les enfants?
- Est-ce possible d'avoir une copie de votre menu et de votre programme?
- Mon enfant aura accès à quelle/s pièce/s de la maison?
- Y a-t-il un espace extérieur permettant aux enfants de faire des activités?
- Que faites-vous lorsque les enfants ne veulent pas dormir?
- Quelle est votre méthode de discipline?
- Avez-vous des références de parents qui ont déjà utilisé votre service?
- Faites-vous des sorties avec les enfants?
- Puis-je vous rendre visite avec mon enfant avant de signer l'entente?

ÉLÉMENTS OBSERVÉS PAR LES PARENTS :

Dans la maison :

- Bien éclairée/éclairage naturel
- Organisée
- Propreté et sécurité intérieure et extérieure
- Bon espace de jeu intérieur et extérieur
- Bricolages d'enfants affichés dans l'entrée ou la salle de jeu
- Jouets appropriés pour chaque groupe d'âge

La responsable de garde :

- Accueillante
- Concernée
- Douce
- Joyeuse
- Patiente
- Bien organisée
- Bien informée

BARÈME DES TARIFS QUOTIDIENS DE GARDE D'ENFANTS EN RÉSIDENCE PRIVÉE *(En vigueur depuis le 1er novembre 2022)*

	Par enfant
Garde entre 5 à 10 heures Pour enfant de la naissance à 24 mois	41,50 $
Garde entre 5 à 10 heures Pour enfant de 24 mois et plus	40,00 $
Garde entre 15 à 22 heures	66,50 $
Garde entre 2 à 5 heures	26,75 $
Garde entre 0 à 2 heures	22,00 $
Une heure de garde supplémentaire	7,00 $

L'ENTREVUE AVEC LES PARENTS, QUELQUES CONSEILS

- Si possible fixer l'entrevue à une heure qui convienne, le weekend ou le soir, quand les parents et les enfants peuvent se présenter. Encouragez-les à visiter quelques fois le foyer garderie pendant les heures de garde.
- Avoir votre matériel dans un dossier de présentation et prêt à donner aux parents. Prenez le temps de discuter de chaque formulaire. Cela devrait inclure une copie de votre routine quotidienne, un exemple de vos menus, vos certificats de formation, Certificat Secourisme général niveau C (DEA), enregistrement d'adhésion ou autres documents professionnels soit affichés à la vue des parents ou conservés dans un cartable.
- Avoir une liste de questions à poser aux parents (discuter des règles et des routines, des heures de garde, de votre disponibilité, des besoins spécifiques à leur enfant).
- Faire une visite de votre maison et montrer toutes les pièces de votre maison que leur enfant utilisera.
- Parler d'activités que vous faites avec les enfants, comment vous vous organisez pour les siestes et ainsi de suite. Encouragez les parents à poser des questions au fur et à mesure que vous visitez.
- Après l'entrevue, prenez le temps de réfléchir et demandez-vous si vous pouvez travailler avec cette famille.
- Références, le cas échéant.

RÉPERTOIRE TÉLÉPHONIQUE

AGENCE DE GARDE FAMILIALE		1-866-764-3434
SUBVENTIONS AUX FRAIS DE GARDE		1-866-764-3434
HÔPITAL DES ENFANTS À OTTAWA (CHEO)		613-737-7600
HÔPITAL GÉNÉRAL DE HAWKESBURY		1-800-790-8870 613-632-1111
CENTRE ANTI-POISON DE L'ONTARIO		1-800-267-1373 613-737-1100
TÉLÉSANTÉ ONTARIO		1-866-797-0000
BUREAU DE SANTÉ	Casselman	613-764-2841
	Rockland	613-446-1400
	Hawkesbury	613-632-4355
	Cornwall	1-800-267-7120
VALORIS	Plantagenet	613-673-5148
	Casselman	613-764-0014
POLICE PROVINCIALE DE L'ONTARIO		1-888-310-1122
CENTRE POUR L'ENFANT ET LA FAMILLE ON Y VA *(Centre de ressources pour parents et enfants)*		1-866-764-3434

POUR NOUS JOINDRE

SERVICES À LA PETITE ENFANCE

876, rue James
Hawkesbury ON K6A 2W8

Téléphone
1-866-764-3434

Veuillez noter qu'il est également possible de laisser du courrier pour l'Agence en dehors des heures d'ouverture, en utilisant la boîte à courrier externe au 59, rue Court L'Orignal ON K0B 1K0.

ServicesALaPetiteEnfance@prescott-russell.on.ca

Superviseure	**Danika Joly**
Conseillères en services de garde d'enfants	**Sonia Laflamme** **Angèle Clairoux**
Coordonateur de la qualité des services de garde	**Jean-Marc Michaud** **Dominique-Ann Boisvert**
Subventions aux frais de garde	**Nathalie Chouinard**
Personnel de soutien	**Victoria Marier** Comptes payables (Centres de garde) **Céline Garley** Comptes recevables/ payables (Agence)

HEURES D'OUVERTURE

Les bureaux de l'Agence sont ouverts du lundi au vendredi
de 8 h à 12 h & 13 h à 16 h